



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: قضايا معاصرة
رمز المقرر: 26104 سلم
البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيثنة
نسخة التوصيف: 1444هـ
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي



1. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية
ب.	إجباري	✓	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثانية/ الثالث	
4. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعرف على مرحلة الشباب ومشكلاتها وطرق معالجتها والوسائل المساعدة لتحقيق النجاح، وآداب التعامل مع مواقع التواصل الاجتماعي، وآداب الفتوى ووسائل الدعوة داخل المملكة وخارجها، إضافة إلى خطر التدخين والمخدرات ووسائل مكافحتها، وحقوق الوطن وقضايا الانتماء والدفاع عنه، كما يتناول القضايا المستجدة التي تحتاج إلى معالجة.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر: 1- أن ينمي الطالب ثقافته حول القضايا الفكرية والسلوكية المعاصرة. 2- أن يفهم الطالب المنهج الإسلامي المعتدل تجاه القضايا المعاصرة. 3- أن يوظف الطالب الاعتدال في معالجة القضايا المعاصرة.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	30	%100
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-

الإجمالي	30	100%
----------	----	------

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يعدد الطالب خصائص مرحلة الشباب ووسائل النجاح فيها ومكافحة أخطارها.	1ع	التعلم الذاتي.	الاختبارات والالكترونية القصيرة والفصلية، والنهائية، المشاركات في منتدى المناقشات.
1.2	أن يحصر الطالب الوسائل المساعدة لتحقيق النجاح والدعوة في الخارج وجهود المملكة فيها.	2ع		
1.3	أن يسجل الطالب أهم آداب التعامل مع الآخرين على اختلافهم عالماً ومتعلماً.	3ع		
1.4	أن يذكر الطالب مفهوم الإرهاب وخطورته وطرق مكافحته.	4ع		
المهارات				
2.0				
2.1	أن يبرز الطالب أهمية القضايا المعاصرة وطرحها على أهل الاختصاص	1م	التعلم الذاتي.	الاختبارات والالكترونية القصيرة والفصلية، والنهائية، المشاركات في منتدى المناقشات.
2.2	أن يقيم الطالب أهم أسباب الشبهات في الفكر المتطرف والردود عليها .	2م		
2.3	أن يناقش الطالب مع زملائه حلولاً لبعض مشاكل الشباب في الأخلاق والفكر.	3م		
2.4	أن يحلل الطالب أسباب مشاكل الشباب وعلاجها.	4م		
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	أن يُشارك الطالب زملائه في اقتراح الردود على المشكلات والشبهات المنتشرة في وسائل التواصل.	1ق	التعلم الذاتي.	الاختبارات والالكترونية القصيرة والفصلية، والنهائية، المشاركات في منتدى المناقشات.
3.2	أن يطبق الطالب العمل كفريق واحد في وضع الحلول للقضايا المعاصرة.	2ق		
3.3	أن يُوظف الطالب الاعتدال في معالجة القضايا المعاصرة.	3ق		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	أن يتحمل الطالب المسؤولية في مكافحة الأخطار على الوطن والمواطن.	ق4		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الوحدة الأولى: أهمية دراسة القضايا المعاصرة.	4
2	الوحدة الثانية: خصائص مرحلة الشباب وطرق التوجيه.	2
3	الوحدة الثالثة: الوسائل المساعدة لتحقيق النجاح في الحياة.	2
4	الوحدة الرابعة: آداب التعامل في مواقع التواصل الاجتماعي.	2
5	الوحدة الخامسة: مفهوم الفتوى ومن يستفتى في الأمور الشرعية والقضايا المعاصرة.	4
6	الوحدة السادسة: وسائل الدعوة في الخارج وجهود المملكة العربية السعودية فيها.	2
7	الوحدة السابعة: مكافحة التدخين في الشريعة الإسلامية والنظام السعودي.	2
8	الوحدة الثامنة: مكافحة المخدرات في الشريعة الإسلامية.	2
9	الوحدة التاسعة: مكافحة المخدرات في النظام السعودي.	2
10	الوحدة العاشرة: الإرهاب مفهومه وخطورته.	2
11	الوحدة الحادية عشر: قرارات هيئة كبار العلماء في جرائم الإرهاب.	2
12	الوحدة الثانية عشر: ما يستجد من قضايا معاصرة تحتاج إلى مناقشة ومعالجة.	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار الفترة الأولى	6	20%
2	اختبار الفترة الثانية	12	20%
3	الاختبارات القصيرة نهاية كل وحدة	طوال الفصل	10%
4	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- كتاب قضايا معاصرة، مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود للنشر، الإصدار الخامس 1442هـ

المرجع الرئيس للمقرر



<ul style="list-style-type: none"> - من مشكلات الشباب، الشيخ محمد بن صالح العثيمين، مؤسسة محمد بن صالح العثيمين، طبعة عام 1429هـ - الفتوى في الشريعة الإسلامية: مقدماتها، آدابها، إعداد الحكم الكلي لها، وقائعها، تنزيل الحكم على وقائعها، أصولها، إصدارها، آثارها. عبد الله بن محمد بن سعد آل خنين. مكتبة العبيكان: الرياض، 2008م 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - الجمعية العلمية السعودية للثقافة الإسلامية: https://www.kfu.edu.sa - الجمعية العلمية السعودية للدراسات الفكرية المعاصرة: https://csi.qu.edu.sa - الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء: http://www.alifita.com 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - مكتبة الملك فهد الوطنية: https://kfnl.gov.sa - المكتبة الرقمية السعودية: http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام البلاك بورد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة انترنت جيدة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: عن طريق الاختبارات، المناقشة والحوار، الاستبيانات.	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس.	فاعلية التدريس
مباشر: عن طريق الأسئلة الشفوية، الاختبارات التحريرية، الاستبيانات. غير مباشر: عن طريق التقارير، أوراق بحثية بطاقات الملاحظة.	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، القيادات.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: عن طريق الاستبيانات. غير مباشر: عن طريق الاختبارات وتحليل الأداء	قيادات البرنامج، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	مصادر التعلم

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: عن طريق الاستبيانات والمقارنات المرجعية. غير مباشر: عن طريق تقارير المقرر والملاحظات.	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، المراجعين.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لا يوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة